Принято:
Педсоветом ГБДОУ
детского сада№2 комбинированного вида
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от 11 .09.2018г.

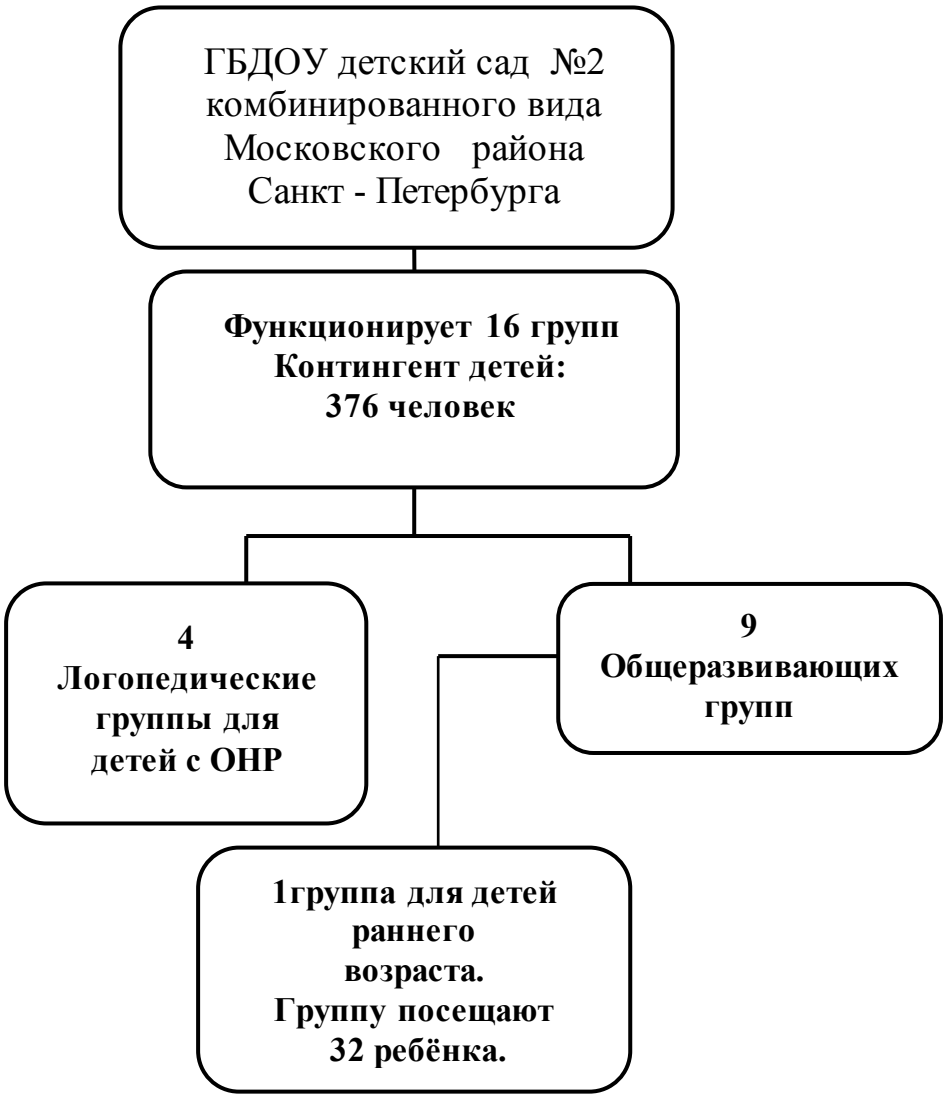
Утверждено:
Приказом №49/4 от 13.09.2018г.
«_____»Макиенко Е.А.
Заведующий ГБДОУ детским садом №2
Московского района Санкт-Петербурга

План работы

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада №2 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга на 2018– 2019 учебный год.

Санкт-Петербург

2018г.



Кадровое обеспечение:

Количество работающих педагогов – 39;
Совместителей – нет
Количество вакансий:
Педагогов – нет;
Количество уволившихся сотрудников – 1;
Количество принятых сотрудников –1 .

Кадровый состав см (Приложение).

Анализ оздоровительной работы

Для решения первостепенной задачи - охрана жизни и здоровья детей, проводилась систематическая, планомерная работа. Для решения использовали различные средства физического воспитания в комплексе в течение года: (см. таблицу).

Виды деятельности по физической культуре	Вариативное содержание.	Особенности организации
Утренняя гимнастика	-Комплекс корригирующей гимнастики -традиционный комплекс, с включением упражнений имитационного характера -включение в комплекс упражнений на дыхание.	Ежедневно утром на воздухе или в зале Длительность 10-12 минут.
Двигательная разминка во время перерыва между занятиями	-игровые упражнения низкой и высокой интенсивности -ритмические движения -корригирующие упражнения	Ежедневно в групповой комнате при открытых фрамугах. Длительность 5-8 мин.
Физкультминутка	-упражнения для развития мелкой моторики (сидя за столом, стоя у стула)	Проводятся во время занятий по ФЭМП, развитию речи.
Гимнастика после дневного сна в сочетание с контрастными воздушными ваннами	-разминка в постели -корригирующие упражнения и самомассаж -гимнастика сюжетно-игрового характера -упражнение на укрепление основных дыхательных мышц	Ежедневно при открытых фрамугах в спальне или групповой комнате. Длительность 7-10минут
Подвижные игры, физические упражнения на прогулке	-игры низкой и средней интенсивности -игровые упражнения на развитие внимания, пространственных представлений и ориентации -упражнение на развитие мышечного тонуса и развитие силовых качеств -спортивные упражнения, игры (катание на санках, езде на велосипеде) -игры с элементами спорта (футбол, баскетбол, хоккей) -народные игры	Ежедневно на утренней прогулке. Длительность 15-20 минут
Логоритмическая гимнастика	-упражнения на развитие мелкой моторики. Двигательной памяти и координации движений, взаимосвязанных со словом и музыкой -общеразвивающие упражнения коррекционной направленности в сочетании с упражнениями на дыхание -пальчиковая гимнастика -упражнение на развитие внимания и памяти.	Раз в неделю во второй половине дня, за счёт времени отведённого на гимнастику после дневного сна
Дни и недели здоровья	Сюжетно-тематические «Путешествия в	Два – три раза в год.

	страну здоровья», «Встреча с доктором Айболитом» Подвижные игры и упражнения по желанию детей Спортивные игры и упражнения.	Игровая деятельность детей строится главным образом на воздухе. Один раз в месяц.
Физкультурный праздник	Составлен по специальным сценариям. Использование сюрпризных моментов. Участие всех желающих детей Предлагать произвольные движения с использованием пособий	Два раза в год в зале или на воздухе (в зависимости от погоды) длительность не более часа.
Физкультурный досуг	-подвижные игры низкой и средней интенсивности -игровые упражнения на развитие координации -игры соревнования	Досуг проводится раз в квартал в зале или на воздухе. Длительность не более 30 минут
Индивидуальная работа		Ежедневно во второй половине дня (в помещении или на воздухе) длительность 12-15 минут
Корригирующая гимнастика	-ходьба по массажным дорожкам -поднимание мелких предметов пальцами ног	После дневного сна.

Соблюдение санитарно-гигиенического режима соответственно требованиям Госсанэпиднадзора, в помещениях ДОУ.

Организация питания в ДОУ основана на соблюдении утверждённых наборов продуктов и примерных меню и осуществляется в соответствии с 10-дневным меню, заверенным в Роспотребнадзоре. Питание 4-х разовое (I завтрак, II завтрак, обед, полдник)

Принципы организации питания:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневные соблюдения норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время приёма пищи;
- соблюдение питьевого режима;
- правильность расстановки мебели.

Мониторинг здоровья.

год	**Распределение детей по группам здоровья**								**Число дней пропущенных одним ребенком по болезни**	**Количество детей с хроническим заболеванием (абс./%)**
	Ранний возраст				**Дошк. возраст**					
	I гр.	II гр.	III гр.	IV гр.	I гр.	II гр.	III гр.	IV гр.		
2008	20	10	1		63	91	10		3	10%
2009	23	12	3		58	98	26		4	16%
2010	18	13	3		61	97	14		3	13%
2011	19	24	3		63	105	26		3	13%
2012	19	20	3		60	106	14		3	12%
2013	20	23	3		63	140	15		3	13%
2014	19	10	1		60	250	23		3	12%
2015	16	15	1		58	158	146		3	16.5%
2016	19	20	3		60	106	14		3	12%
2017	18	13	3		61	97	14		3	13%

Лечебно-профилактические мероприятия:

Антропометрия 2 раз в год, вывешивание результатов в группах (оценка врачом физического развития).
Противоэпидемическая работа.
Санитарно просветительская работа с родителями.
Э/б плановое обследование детей.
Плановая постановка R-манту, направление детей подлежащие обследованию врача фтизиатра
Постановка прививок согласно плану из поликлиники, подготовка детей «А».
Контроль за хранением и правильностью использования бак препаратов.

Результаты осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Основными формами организации образовательной деятельности с детьми являлись: совместная деятельность педагога с детьми (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельная деятельность детей.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования использовались современные педагогические технологии и разнообразные учебно-методические пособия:

Материально-техническая база

Состояние материально-технической базы соответствует санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовать образовательные задачи. В каждом корпусе ДОУ имеется все необходимое для осуществления качественного воспитательно-образовательного процесса.

Направления деятельности	Материально-техническое оснащение
Физическое развитие	физкультурный зал, оснащенный спортивным оборудованием, спортивная площадка, прогулочные площадки с игровым оборудованием
Художественно-эстетическое развитие	В каждом корпусе имеется музыкальный зал, оборудованный современными ауди- и видеосистемами, оснащенный комплексом детских музыкальных инструментов, музыкально-дидактическими играми, различными видами ширм, для показа кукольных спектаклей. Костюмерные с детскими и взрослыми костюмами и реквизитом для театрализованной деятельности.
Обеспечение физического здоровья	3 медицинских кабинета, 2 изолятора
Интеллектуальное развитие	Центры развивающих игр в группах, Уголки безопасности с наглядным и игровым материалом в группах.
Методическая работа	Методический кабинет, оснащенный методическим материалом

Взаимодействие с детьми.

В ходе анализа педагогической деятельности ДОУ за 2017-18 учебный год, на основании наблюдений за педагогическим процессом, бесед с педагогами, анкетирования было выявлено, что большинство сотрудников освоили основные принципы, предъявляемые к педагогическим работникам дошкольного образования в соответствии с ФГОС:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию программы в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;
- развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся (воспитанников) и состояние их здоровья;
- систематически повышать свой профессиональный уровень.

В соответствии с перечисленными принципами, подавляющее большинство педагогических работников во взаимодействии с детьми:

- используют личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия;
- проявляют уважение личности ребенка;
- в ходе реализации Программы используют формах, специфические для детей данной возрастной группы (игры, познавательная и исследовательская деятельность);
- поощряют и развивают творческую активность, обеспечивая художественно-эстетическое развитие детей;
- при организации образовательной деятельности учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка;
- организуют сотрудничество с детьми, признавая их полноценными участниками образовательных отношений
- поддерживают инициативу детей в различных видах деятельности.
- тесно сотрудничают с семьей в вопросах воспитания ребёнка;
- приобщают детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формируют познавательные интересы и развивают познавательные действия ребенка;
- создают адекватные возрасту и особенностям развития детей условия, требования, методы;
- учитывают этнокультурную ситуацию в развития детей-иностранцев;
- поддерживают и сохраняют уникальность и самоценность детства.

Результаты выполнения программы по всем направлениям.

Физическое развитие и здоровья	Проводились профилактические и оздоровительные мероприятия, направленные на укрепление здоровья и снижение заболеваемости детей (прививочные мероприятия, закаливание) В течение года проводились утренние гимнастики, физкультурные занятия, спортивные праздники, развлечения, к сожалению не все воспитатели к этому отнеслись должным образом - не прослеживалась систематичность. Самостоятельная деятельность детей, организовывалась с учётом потребности детей в движении, (активно использовались подвижные игры и разнообразные физические упражнения в игровой форме).	Совершенствовать физкультурно-оздоровительную деятельность в ГДОУ путём внедрения в воспитательно-образовательный процесс инновационных здоровьесберегающих технологий и методик. Организовать пропаганду положительного опыта общественного и семейного воспитания в рамках оздоровительной деятельности. Осуществлять оздоровительную работу с учётом индивидуальных особенностей детей. Совершенствовать материально-техническую базу, способствующую сохранению и укреплению здоровья детей.
Познавательное развитие	По познавательно-речевому развитию детей в ГДОУ созданы следующие условия: В каждой группе есть уголок природы, познавательный уголок с содержательным энциклопедическим материалом, материалы для детского экспериментирования и другое. Педагоги знакомят детей с целостной картиной мира, проводя цикл занятий по разделам: развитие речи и обучение грамоте, профессии людей, путешествие в дальние страны, ОБЖ, экспериментирование и др. Воспитатели и специалисты детского сада активно используют в работе дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, умственные и речевые логические задачи, способствующие стимулированию познавательной активности детей, поиску нестандартных решений. Разнообразие видов деятельности, интегрированный подход в	Продолжать работу по повышению профессионального уровня педагогов в активных формах работы.

	обучении, способствующий формированию всесторонне развитого ребенка – главные аспекты работы педагогов с детьми.	
Художественно – эстетическое развитие.	Были проведены не традиционные тематические праздники и вечера развлечений. Продолжалось приобщение детей к музыкальному искусству на музыкальных лекциях и театральных представлениях. На занятиях по изо, использовались нетрадиционные техники рисования. Оформлялись выставки детского творчества. «Осенняя краса», «Зимушка», «Портрет мамы», «Мой город», «Моя семья», «Солдат победитель». Выставки поделок из природного материала «Чудо с грядки» «Зимний букет».	Пополнить оснащение музыкального зала музыкальными инструментами для музыкального воспитания и развития детей. Работать над построением развивающей среды, способствующей активному самовыражению и продуктивной деятельности детей.
Социально личностное развитие	Работа с детьми по развитию социальных качеств осуществляется в игре, общении, труде, именно в этих видах деятельности, на наш взгляд, наиболее полно может раскрыться личность. Такие социальные качества, как самостоятельность, ответственность, помогают ребёнку взрослеть, а уверенность и инициативность обеспечивают успешную социализацию дошкольника. Мы также активно используем метод проектов, что даёт возможность значительно повысить самостоятельность и активность детей, а также способствует развитию свободной творческой личности, которая соответствует социальному заказу на современном этапе и делает образовательный процесс дошкольного учреждения открытым для активного участия родителей.	

Речевое Коррекционная работа	Работа осуществлялась в рамках «Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи»	1.Провести обследование дошкольников, зачисленных в логогруппы по итогам МПК. 2. Усилить совместную деятельность учителей - логопедов и педагогов ДОУ с целью поиска и реализации наиболее эффективных путей преодоления трудностей в овладении детьми речевой деятельностью.

Результаты коррекционной работы с детьми 2017-2018 г.

Группа	Количество детей	С чистой речью	Продление ОНР	Результативность
Маргаритки Средняя группа	15		15	Положительная динамика развития речи детей со сложным речевым дефектом
Пчёлки подготовительная группа	19	19		Положительная динамика развития речи детей со сложным речевым дефектом
Тюльпаны подготовительная группа	17	17		Положительная динамика развития речи детей со сложным речевым дефектом
Нарциссы старшая группа	20	1	19	Положительная динамика развития речи детей со сложным речевым дефектом

Анализ выполнения планы работа учителей - логопедов

В 2017 – 2018учебном году ***логопедическая деятельность*** осуществлялась по следующим направлениям:

- ✓ диагностическое,
- ✓ коррекционно-развивающее,
- ✓ консультативное,
- ✓ методическое.

Диагностическое направление. В рамках данного направления в течение учебного года проводилось исследование уровня сформированности речевой деятельности дошкольников в возрасте от 3 до 6 лет (включая раннюю диагностику).

Коррекционно - развивающее направление. По данному направлению была проведена следующая работа: подгрупповые и индивидуальные занятия, направленные на развитие самостоятельной связной речи, произвольной памяти и внимания, обогащение словарного запаса, развитие фонематического восприятия и языкового анализа и синтеза,

совершенствование навыков моторики кисти и пальцев рук, артикуляционной моторики, совершенствование отдельных сторон психической деятельности, мыслительных операций. Занятия проводились на основании проведенной предварительно диагностики и в соответствии с разработанным индивидуальным коррекционным планом работы на учебный год.

Консультативное направление. В рамках этого направления в течение учебного года проводились индивидуальные консультации родителей и педагогов по вопросам языкового развития дошкольников. Активная работа проводилась в группе адаптации. Консультативное направление включало в себя раздел по взаимодействию логопеда с педагогами.

Методическое направление. В течение учебного года проводилось пополнение логопедического кабинета методической литературой, пособиями, дидактическим материалом. Велась соответствующая логопедическая документация (составлялись планы работа, перспективное планирование на учебный год, заполнялись речевые карты на детей).

Отчёт за 2017-2018 учебный год « ФГОСДО-развивающий потенциал для детей и взрослых»

За прошедший учебный год педагогами ДОУ реализовывались рабочие программы, написанные на конкретную группу на основе образовательной программы доу, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.

Учебный план ДОУ, разработанный в соответствии с ФГОС выполнен в полном объеме.

Воспитательно – образовательная работа строилась на основе создания специально развивающей предметно образовательной среды, перспективно - тематического планирования и календарного планирования в соответствии с годовыми задачами сада. Систематически осуществляется взаимопроникновение содержания деятельности детей на НОД в различных ситуациях, на праздниках, развлечениях.

В работе с детьми были использованы различные методы для достижения хороших результатов: наблюдение, беседы, сравнение, диагностические обследования, проекты, средства ИКТ.

Реализуемые программы обеспечивают целостность педагогического процесса дошкольного учреждения, соответствуют социальному заказу родителей и обеспечивают возможность проводить на высоком содержательном уровне развивающую образовательную работу с детьми.

Анализ содержания образования в детском саду показывает, что проводимый комплексно-педагогический процесс охватывает все основные направления развития ребёнка: физическое, речевое, познавательное, художественно – эстетическое развитие.

Были проведены 4 педсовета:

Педсовет №1

Установочный «Приоритетные задачи ГДОУ на 2017-2018ч/г с учетом ФГОС ДО».

Педсовет № 2

«Формирование игровой деятельности дошкольников

необходимое условие в решении задач при реализации ФГОС»

Педсовет№3

«Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»

Педсовет №4 Итоговый

В детском саду используются современные формы организации образовательного процесса: комплексные, тематические, интегрированные, познавательные, проблемные, сюжетно-игровые занятия, экскурсии, НОД с элементарными экспериментами. Мероприятия, запланированные для реализации образовательной программы, выполнены на 99%. По сравнению с прошлым годом физическое развитие детей повысилось с 70% до 80%, что на 10% больше. Динамика роста происходит за счет оздоровительной работы, новых педагогических

технологий в развитии. Результаты диагностики по разделу «Художественное творчество» составляют 90 %, что на 5% больше, чем в прошлом учебном году, это происходит за счет проведение НОД и праздников с использованием ИКТ, презентаций, индивидуальной работы с дошкольниками.

Результаты педагогической диагностики по разделу «Речевое развитие» показывают, что уровень развития детей поднялся. Этому способствовала благоприятная речевая среда, целенаправленные педагогические воздействия, работа групп компенсирующей направленности.

Анализ раздела «Развитие математических представлений» показал, что уровень развития детей увеличился на 2%, с 77% до 79%. НОД детей по данному разделу улучшаются, за счет использования педагогами развивающих математических игр, компьютерных обучающих программ, дидактических пособий, оформления в группах математических уголков.

Для успешного развития воспитательно-образовательного процесса в детском саду педагоги используют современные приёмы организации образовательного процесса, учитывается и обеспечивается баланс между занятиями, регламентированной деятельностью и свободным временем ребёнка.

Анализ содержания образования в детском саду показывает, что проводимый комплексно – педагогический процесс охватывает все основные направления ребенка. Результаты диагностики знаний, умений и навыков детей разных возрастных групп показывают хороший уровень реализации образовательных программ.

В течение года педагоги детского сада принимали активное участие в мероприятиях, способствующих повышению профессионализма и педагогической компетентности.

Участие в методической работе района.

Наш детский сад продолжал принимать участие в методической работе района: педагоги посещали дни открытых дверей, тематические встречи, методические объединения, участвовали в конкурсах: музыкальных руководителей в Фестивале открытых мероприятий с детьми «Призвание – воспитатель», в работе семинаров, конференций, учителя-логопеды Туманова А.К., Столярова А.Л. принимали активное участие в проведении территориальной медико – психолого- педагогической комиссии.

Об участии педагогов в семинарах, конкурсах, конференциях:

Исполнительская дисциплина ДОУ 2017/18 учебный год

№		РМО И творческие группы	Документы/Отчеты («-» за не вовремя	Дорога и мы	Дорога без опасности	Районные соревнования	Конкурс методических материалов	Фестиваль «Вместе – по безопасной дороге	Акция ко Дню памяти жертв ДТП	Новогодняя акция ЮИД	Детвора	Пожарная безопасность	Участие как слушателем	Выступление район	Выступление город	Квест	лепбук	Открытые для род.	Тотоша	Фес. Молодая Россия	Фестиваль игровых пособий	Акция « Рисуем движение»	Итог
1	Акимова Н.А.																						
2	Бродниковская Ю.Г.																						
3	Варламова О.А.																						
5	Воробьёва И.П.																						
6	Дмитриева Т.Ю.																						
7	Зиновьева Н.Ю.																						
9	Королькова Т.Н.																						
10	Корнеева Л.А.																						
11	Котова А.С																						
12	Корнеева Н.А.																						
14	Коренченко Я.С.																						
15	Коськова Н.В																						
16	Марченко И.																						
17	Понаморёва Н.В																						
19	Пикуло М.С.																						
20	Соколова М.А.																						

21	Столярова А.Л.																							
22	Староверова Ю.Р.																							
22	Серова Ю. П.																							
23	Туманова А.К.																							
24	Ткаченко М С.																							
25	Туманова Л.О																							
26	Фёдорова Елена А.																							
27	Фёдорова Екат.А.																							
28	Хапсаева М.А																							
29	Халевинская Е.Д.																							
30	Хромцова Л.А.																							
31	Шиянова Л.А																							
32	Шапоренко А.Ю																							
33	Мальцева А.С.																							
34	Молодоря Е.В.																							
35	Павлова Е.С.																							
36	Лонина Е.Б.																							
37	Спиридонова М.Ю.																							
38	Нартнева Ю.Н.																							
39	Степанян Е.																							
40																								

Передовой педагогический опыт был представлен:

ФИО педагога		Тема опыта	Уровень
Корнеева Л.А. Федорова Е.А.	Публичное Выступление	«Использование информационно-коммуникационных технологий при формировании культуры безопасного поведения на дорогах»	Межрегионального межведомственного семинара по профилактике детского дорожно-транспортного травматизм
Дмитриева Т.Ю. Хапсаева М.А	Стендовый доклад		Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция
Федорова Е.А Корнеева Л.А. Дмитриева Т.Ю. Коськова Н.В. Хапсаева М.А Понаморева Н.В	доклад «Театрализованная игра - один из методов социализации детей».	"Метапредметность в образовательной среде современной школы: реалии и перспективы"	Районный методический семинар в рамках районного педагогического форума

Кадровые ресурсы учреждения на период 2017-2018 уч. г. в ДОУ работает 39 педагогов: заведующий ДОУ, заместитель заведующего по УВР, 4 учителя – логопеда, 3 музыкальных руководителя, инструктор по физическому воспитанию, 31 воспитатель.

Педагогических работников с высшей категорией – 13 человека (35%), с I категорией – 14 человек (35%), без категории – 8 педагогов (30%). В этом учебном году аттестовались следующие педагоги:

На первую квалификационную категорию (Мальцева А.С., Нартнева Ю.Н.,Лонина Е.Б.)

На высшую квалификационную категорию (Корнеева Н.А.)

В учебном году на курсах повышения квалификации обучились 4 педагогов.

ФИО педагога	Должность	Название курсов	Дата прохож-дения	Место обучения
Дмитриева Т.Ю. Федорова Е.А. Хапсаева М.А.	педагоги	«ИКТ в ДОУ»	май	ИМЦ Фрунзенского района
Корнева Л.А.	педагог	«Создание презентаций с помощью программы Microsoft Office PowerPoint (углубленный уровень	ноябрь	Университет ИТМО.
Коськова Н.В.	педагог	«ИКТ в ДОУ»	апрель	Северная столица
Акимова А. А. Бродниковская Ю. Г. Варламова О. А. Зиновьева Н. Ю. Королькова Т. Н. Понаморева Н.В. Проноза Е. А. Туманова Л. О.	педагоги	"Информационные технологии для создания методических материалов (PowerPoint)".	июнь	Бизнес треугольник

Ткаченко М. С. Халевинская Е. Д. Шапаренко А.Ю.				
Варламова О.А. Столярова А.Л.. Туманова А.К. Ткаченко М С.	логопеды	«Содержание деятельности логопеда ДОУ в условиях внедрения ФГОС ДО»	В теч. года	ИМЦ Московского
Марченко И. А.	педагог	"Содержание деятельности педагога ДОУ в условиях внедрения ФГОС"	В теч. года	ИМЦ Московского

Для детей старших и подготовительных групп совместно с М.О. Гагаринское организовали экскурсию: 9 мая на площадь Победы к мемориалу.

В течение учебного года педагоги принимали участие в работе творческих групп.

«Мудрая сова»Федорова Е.А., Понаморева Н.В.; «Слово» Халевинская Е.Д., Туманова А.К.,Туманова Л.О., Столярова А.Л., Корнеева Н.А.; «Камертон» Муз. работники Дмитриева Т.Ю., Хапсаева М.А.; «Логопедов» Ткаченко М.С.

В течение года для детей проводились праздники, развлечения (Осенний, Новый год, Калядки, Спортивные соревнования,23 февраля, День смеха, 8 марта, 9 мая, выпускные).

Выводы о работе педагогического коллектива за 2017-2018 учебный год

1. Задачи воспитательно – образовательной работы в 2017-2018 уч.году и план действий по реализации годового плана работы на учебный год выполнены.
2. Повысился теоретический и практический уровень у педагогов в освоении ФГОС, в освоении профессии, этому способствовало посещение курсов повышения квалификации педагогами ДОУ, консультирование, посещение творческих семинаров, мастер - классов, самообразование, прохождение профессиональной переподготовки.
3. Поддерживается и обновляется необходимая документация по методической работе.
4. Совершенствуется использование в воспитательно - образовательном процессе информационных технологий.

На основании анализа воспитательно-образовательной работы ГБДОУ за 2017-18учебный год, в связи с введением в действие Профессионального стандарта педагога, а также, с учётом актуальных задач, стоящих перед дошкольным образованием Московского района и приоритетного направления деятельности ДОУ, педагогический коллектив ставит перед собой на 2018-2019 учебный год следующие задачи:

Цели и задачи работы ДОУ на 2018 – 2019 учебный год.

Цель работы:

Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Приоритетные задачи работы на2018--2019 учебный год.

1.Организация работы по сохранению и укреплению физического здоровья и обеспечению психологически комфортного пребывания детей в ДОУ через:

- создание условий в ДОУ для удовлетворения двигательной активности детей;
- вовлечение родителей в совместные физкультурно-оздоровительные досуги;
- использование эффективных методов и приёмов в работе по созданию условий для психологически комфортного пребывания детей в ДОУ, обеспечивая потребность ребёнка в игре- как в основном виде деятельности.

2.Формирование у детей интереса к художественной литературе через:

- организацию различных форм литературно-художественных мероприятий;
- сотрудничество с библиотекой и возрождение традиции семейного чтения;
- создание условий в ДОУ и формирование культуры чтения.

3.Преодоление общего недоразвития речи у детей с использованием здоровьесберегающих педагогических технологий.

4.Совершенствование работы по театрализованной деятельности в ДОУ через:

- формирование интереса к театру и приобщение детей к культурным традициям;
- организацию совместных театральных проектов с участием родителей;
- создание развивающей среды для организации театрализованной деятельности

5.Повышение профессиональной компетентности педагогов в связи с внедрением в действие Профессионального стандарта через:

- формирование новых профессиональных компетенций;
- активное овладение педагогами современными образовательными технологиями и применение их в образовательном процессе;
- обмен опытом педагогов в рамках сетевого взаимодействия с другими образовательными и культурными организациями.

6.Совершенствование работы с семьёй через;

- реализацию новых форм взаимодействия;
- организацию совместных проектов;
- педагогическое сопровождение родителей в период адаптации ребёнка;
- педагогическое просвещение родителей в вопросах воспитания ребёнка.

Основное содержание работы на учебный год в ГБДОУ №2

1.Организационно – методическая работа.

1.1 Предметно – пространственная организация помещений

Направление работы	Организация развивающей среды в группах	Срок	Ответственный	Отм. о выпол.
Физическое	Организовать физкультурные уголки в соответствии с возрастными особенностями детей. Разнообразить развивающую среду алгоритмами выполнения знакомых упражнений и игр.	В теч. года	Воспитатели групп	
	Развивающее пространство группы оснастить пособиями, рассказывающими о строении, работе и функциях человеческого организма с целью приобщения к здоровому образу жизни.	В теч. года	Воспитатели групп	
Познавательное	Пополнить пособиями для развития пространственных представлений в соответствии с возрастными возможностями детей; схемами, планами, моделями; развивающими играми. В старших группах изготовить совместно с детьми дидактические игры. Формирование целостной картины мира	В теч. года	Воспитатели групп	
Речевое	Формирование и развитие средств общения. Разнообразить речевую среду атрибутами и пособиями, активизирующими речевое общение (атрибутами народных, дидактических, подвижных игр)	В теч. года	Воспитатели групп	
Социально-личностное	Пополнить атрибуты сюжетно-ролевых игр методами продуктивной деятельности детей. Совместная деятельность воспитателя детей проектного характера.	В теч. года	Воспитатели групп	
Художественно-эстетическое	Пополнить пособиями мастерские детского творчества, выставки изобразительного искусства, вернисажи детского творчества.	В теч. года	Воспитатели групп	

1.2 Методическое обеспечение

Нормативно – правовая база ГДОУ Д / С №2.

Основные нормативные документы, учитываемые при планировании.

Название	Библиографические данные
Основная общеобразовательная программа ГДОУ детского сада №2.	
Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования	ФИРО (от 20.05.2015г. №2/15)
«Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)»	Н.В.Нищева СПб.: Детство- пресс, 2014
Конвенция о правах ребёнка	ООН 1989г.
"Об образовании в Российской Федерации";	Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
Концепция дошкольного воспитания	Одобрена решением Государственного комитета СССР по народному образованию 16.06.1989.
Основы безопасности детей дошкольного возраста.	Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева
СанПиН 2.4.1.3049-13	Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный № 28564.
Инструктивно – методическое письмо о гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.	14.03.2000г.№65/23 – 16
«О документации детей дошкольных учреждений»	Приказ Министерства народного образования РСФСР от 20.09.88г.
«Об организации родительского всеобуча»	№30-51-547/16 от 17.02г. Министерство образования РФ
ФГОС ДО	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г.
«Организация воспитательной работы с детьми на прогулке»	1980г.
"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".	Приказ Министерства образования и науки от 30.08.2013 г. № 1014
«Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462
"Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324

1.3 Аналитическая деятельность Заместителя заведующего по УВР

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	В течение года	Зам. по УВР	
Схемы анализа просмотра подвижной игры.	В течение года	Зам. по УВР	
Пополнить фонд методического кабинета.	В течение года	Зам. по УВР	
Периодической печатью	В течение года	Заведующий	
Справочной литературой	В течение года	Заведующий	
Корректировка годового плана работы.	В течение года	Зам. по УВР	
Подбор материала по проблеме театрализованной деятельности детей в детском саду.	В течение года	Зам. по УВР	

2. Организация работы с кадрами

№	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Аттестация педагогов	В теч. года	Зам. по УВР	
	Повышение квалификации	В теч. года	Зам. по УВР	
	Направить на курсы П.К по ФГОС.:			
	Спиридонову М.Ю.	До 01 .12 2018	Зам. по УВР	
2. Участие в методической работе района				
	В конкурсах проводимых в ИМЦ.	В теч.	Педагоги	

		года		
	В творческих группах района	В теч. года	Педагоги	
	В МО для старших воспитателей, логопедов.	В теч. года	Зам. по УВР	
	Посещение районных открытых мероприятий	В теч. года	Педагоги	
3. Педагогические советы				
	Педсовет №1 Установочный 1 Подведение итогов летней оздоровительной работы в ДОУ. 1.2 Анализ готовности ДОУ к новому учебному году. 1.3 Утверждение годового плана воспитательно- образовательной работы ДОУ на 2018-2019 учебный год и локальных актов ДОУ 1.4 Утверждение расписания непосредственной образовательной деятельности по возрастным группам и перспективных планов воспитателей и специалистов.	сентябрь	Зам. по УВР Заведующий,	
	Педсовет №2 «Безопасность и здоровый образ жизни детей дошкольного возраста» 1.Проанализировать эффективность используемых форм и методов организации физкультурной и оздоровительной работы в ДОУ. 2. Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни. 3. Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.	декабрь	Заведующий, Зам. по УВР	
	Педсовет№3 . Театрализованная деятельность в современном ДОУ с учётом ФГОС ДО» 1. Вступительное слово «Значение и специфика театрального искусства». . 2. Отчет о выполнении решения	февраль	Заведующий, Зам. по УВР	

	предыдущего педсовета. 3.. Итоги тематической проверки «Организация условий для театрализованной деятельности детей в детском саду». 4. Игра «Театральный ринг». 5. Подведение итогов, решение педсовета.			
	Педсовет №4 Итоговый 1.О выполнении годовых задач. 2.О наших успехах – отчёты педагогов. 3.Мониторинг усвоения программы. 4.Подведение итогов работы 5.Основные задачи на 2019– 2020 уч. г.	май	Заведующий, Зам. по УВР	
4 Консультации.				
№ п/п	Тема консультации	Срок	Ответственные	
	Подготовка к смотру «Готовность помещений ДОУ к новому учебному году»	Сентябрь	Зам. по УВР	
	Готовимся к аттестации.	Сентябрь	Зам. по УВР	
	Консультационная помощь молодым педагогам. Перспективно – календарное планирования в соответствии с ФГОС ДО,	Октябрь	Зам. по УВР	
	Профилактика простудных заболеваний.	Ноябрь	Медсестра	
	«Повышение ИКТ компетентности педагогов».	Ноябрь	Зам. по УВР	
	«Мастерство презентаций». Цель: Обеспечить методическую поддержку педагогов через активное использование информационных компьютерных технологий			
	«Умей управлять своими эмоциями и поведением» Ознакомление с периодикой.	Январь	Зам. по УВР	
	«Воспитание детей в труде, «за» и «против».	Февраль	Зам. по УВР	
	1 «Фоновая музыка в жизни дошкольной организации»	Март	Зам. по УВР Музыкальный руководитель	
	«Оформление книжного уголка в группах детского сада в соответствии с ФГОС ДО»	Апрель	Зам. по УВР	
		Май	Зам. по УВР	
5. МПС и МПК (май группа Нарциссы)				
	«Тюльпаны»	Октябрь Январь	Заведующий ДОУ	

		апрель		
	«Маргаритки»	Октябрь Январь апрель	Заведующий ДОУ	
	«Нарцисы»	Октябрь Январь апрель	Заведующий ДОУ	
	«Пчёлки»	Октябрь Январь апрель	Заведующий ДОУ	
	В общеразвивающей группе раннего возраста « Ландыши» по итогам развития детей за год.	апрель	Заведующий ДОУ	
	По динамике коррекционной работы во всех логопедических группах.		Заведующий ДОУ	
6. Рабочие совещания				
	Мониторинг готовности к новому учебному году	сентябрь	Заведующий, Зам. по УВР	
	По проведению тематических праздников	В теч. года	Муз.руководитель	
	По организационным моментам	В теч. года	Заведующий, Зам. по УВР	
	Результаты анализа ведения документации педагогов и специалистов	в течение года		
	Утверждение плана работы по подготовке и проведению аттестации педагогов ДОУ	сентябрь		
7.	Рабочие совещания в коррекционных группах			
8.	Согласование плана работы между специалистами на текущий месяц	На последней неделе месяца	Логопеды групп	
9.	Организация коррекционной работы с детьми.	В течение года	Логопеды групп	
8. Семинары				
8.1	Семинар «Преодоление общего недоразвития речи у детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием здоровьесберегающих технологий»	В течение года	Зам. по УВР Ст. логопед	
	«Речедвигательной гимнастика как средство коррекции речи у детей дошкольного возраста»			
	«Нетрадиционные методы в коррекционной работе с детьми с ОВЗ: -Хромотерапия - Песочная терапия			

	Оформить песочницы для индивидуальной работы с детьми по профилактике оптической дисграфии.			
	«Музыкотерапия в коррекционной работе с детьми с ОВЗ		Муз. руководитель	
8.2				
	«Духовно-нравственное воспитание как основа гармоничного развития личности дошкольника»:			
9	Подготовка к летней оздоровительной работе			
9.1	Работа по профилактики плоскостопия, нарушений осанки, закаливание и другие оздоровительные моменты для оздоровления детей летом в режиме дня.			
9.2	Особенности режима дня и деятельности детей в летний период года. Рекомендации для воспитателей по организации детского досуга летом.			

Мероприятия с детьми посвященные 100- летию Московского района.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Историко-краеведческое ориентирование, посвящённое 100-летию Московского района «Наш парк Победы».		Зам по УВР, педагоги, родители
Выставка рисунков «Осенний вернисаж»	октябрь	Зам по УВР, педагоги.
Фотовыставка «Прогулки по району»		Зам по УВР, педагоги, родители
Интерактивная экскурсия «По улицам и проспектам нашего района»		Зам по УВР, педагоги, родители
Создание книги «Я люблю, свой район»		Зам по УВР, педагоги, родители

Рабочие совещания с педагогическим и обслуживающим персоналом.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о вып.
1	Охрана жизни и здоровья воспитанников, обеспечение безопасности пребывания в ДОУ.	По мере необходимости	Заведующая м/с	
2	Обсуждение результатов оперативного контроля за организацией образовательного процесса	ежемесячно	Зам по УВР	
3	Анализ заболеваемости воспитанников ДОУ	ежеквартально	м/с	
4	Анализ посещаемости групп (ежеквартально)	ежемесячно	м/с	
5	Подготовка к праздникам, обсуждение сценариев.	По мере необходимости	Муз.рук	
6	Результаты проверок деятельности ДОУ (По материалам проверок)		Заведующий ГБДОУ	
7	Оперативное обсуждение федеральных и региональных нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ, локальных актов	По мере необходимости	Заведующий Зам по УВР	
8	Результаты контроля по выполнению Санэпидрежима	по мере необходимости	м/с	
9	Подготовка групп ДОУ к зиме	октябрь	Зам.зав по АХЧ	
10	Контроль и инструктаж по технике безопасности и ГО	сентябрь, январь, апрель	Заведующий	
11	Результаты срезов по выполнению стандартов	январь, май	Заведующий	
12	Роль помощника воспитателя в воспитательно-образовательном процессе	октябрь	Зам по УВР	

3. Руководство инновационной деятельностью.

Для роста активности и инициативы воспитателей в ГДОУ работает творческая группа педагогов и специалистов, обладающих достаточно высоким уровнем профессионального мастерства. Задача группы - оказание помощи в организации воспитательно-образовательной работы, творческой активности педагогов. Внедрение в педагогический процесс новых форм работы с детьми. Творческий подход воспитателей помогает детям осваивать современные

способы овладения знаниями (проектная деятельность), которые обеспечивают им успешность в дальнейшем обучении.

Тема работы	ФИО педагога	Должность	Этап работы
Музыкально – театрализованные игры, этюды, сценки, как средство развития речи у детей с ОНР.	Дмитриева Т.Ю.	Музыкальный руководитель	внедрение
Использование танцевальной ритмики в развитии речи детей в коррекционных группах.	Хапсанова М.А.	Музыкальный руководитель	обобщение
Нетрадиционные техники рисования с детьми.	Федорова Е.А.	Воспитатель логопедической группы	внедрение
Петербурговедение	Зиновьева Н.Ю.	Воспитатель логопедической группы	обобщение
Метод моделирования в познавательном развитии дошкольника.	Корнеева Л.А.	Воспитатель логопедической группы	внедрение
Нетрадиционные техники рисования.	Шапаренко А.Ю.	Воспитатель логопедической группы	формирование
Развитие связной речи у детей с ОНР по средствам аппликации.	Шиянова Л.А.	Воспитатель логопедической группы	обобщение
Работа со словарём с опорой на сенсорно - перцептивную деятельность у детей с ОНР.	Туманова А.К.	Учитель-логопед	формирование
Развитие грамматического строя речи у детей старшего возраста с ОНР.	Столярова А.Л.	Учитель-логопед	формирование
Игра как средство общения дошкольника.	Марченко И. А.	Воспитатель	формирование

4. Изучение уровня образовательной и оздоровительной работы с детьми в ГБДОУ№2 см. перспективный план контроля на 2018-2019учебный год

Вопросы контроля	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь июль август
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ травматизма			+			+			+	+
Анализ заболеваемости			+			+			+	+
Выполнение режима дня	+			+		+		+		
Организация питания в группах	+		+			+				+
Утренний прием детей					+			+		
Подъем детей после сна						+			+	
Проведение диагностической работы	+								+	
Проведение закаливающих процедур						+				+
Организация прогулки			+		+			+		
Проведение развлечений		+					+			
Проведение коррекционно-развивающей работы		+			+			+		
Содержание книжных уголков					+			+		
Содержание уголков изодеятельности				+			+			+
Работа в уголке природы			+			+			+	
Организация труда детей				+				+		
Содержание музыкальных уголков							+			
Руководство играми детей	+				+					+
Руководство театрально-художественной деятельностью детей					+					
Наличие дидактических игр по задачам Программы		+				+			+	
Наличие плана воспитательно-образовательной работы с детьми	+	+		+	+		+	+	+	+
Наглядная педагогическая пропаганда		+				+			+	
Проведение родительских собраний	+	+			+				+	

5. Организация работы с родителями ГБДОУ №2.

Месяц	Групп-пы	Формы	Тема	Подготовка информацио-нного материала	Срок	Ответстве-нный	Отмо вып.
Сентябрь	Все	Родител. собрание	«Давайте познакомимся»	Сведения: - о педагогах ДОУ - о режиме	До 01.10.	Воспитате-ли	

				работы группы и ДОУ - о задачах воспитателя и обучения - о возрастных особенностях детей			
Еженедельно по средам	Логопедические группы	Консультации	Рекомендации по речевому развитию детей	По теме	В теч. года	Логопеды	
Постоянно	Все	Консультации	Информирование родителей о достижениях и перспективах ребенка		В теч. года	Воспитатели	
Январь	Все	Круглый стол	Социально-нравственное воспитание детей дошкольного возраста – воспитание гражданина.	По теме	До 30.01	Воспитатели	
Февраль	Все	Практикум	«Поиграй со мной, мама»	По теме			
Апрель	Все	День открытых дверей	«Наш детский сад»	Приглашения	До 20.04	Воспитатели	
Ежемесячно	Все	Собрание председателей родительских комитетов групп.	Текущее вопросы			Заведующая	
В течен. года	Все	Совместная деятельность	Подготовка и проведение тематических праздников	Консультации муз.рук. по подготовке к празднику	В теч. года	Муз. Руководитель	
Ежемесячно	Все	Консультации муз. рук.	Рекомендации по музыкальному развитию детей	По теме	В теч. года	Муз. руководитель	
Февраль	Подготовительные Групп.	Физкультурный досуг	«Вместе с папой»	Приглашение	До 23. 02	Воспитат. Муз. Руководитель	

май	Все	Родител. собрание	Итоги « Чему научились за год»			воспитатели	

6.Преемственность школы и ГДОУ.

Учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы с детьми
Средняя общеобразовательная школа №543	• обеспечивать полноценное взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности в педагогическом процессе • формировать у старших дошкольников основы умения учиться • создавать условия для возникновения у детей интереса к обучению в школе • создавать условия для успешной адаптации дошкольников к условиям школьного обучения • способствовать физическому и психическому развитию детей, поддержания их здоровья • обеспечивать сотрудничество педагогов и родителей	Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу. - проведение дня знаний, Поздравление первоклассников детьми подготовительной группы (Экскурсия в школу на линейку1 сентября) • экскурсии • открытые просмотры • собеседования • совместные развлечения и праздники • совместные зимние каникулы • концерты •
Детская городская библиотека (заключить договор)	• приобщение детей к культуре чтения художественной литературы	• выездные выставки новинок детской художественной литературы • обзорные экскурсии • тематические встречи-викторины, • игры-уроки • постоянно действующая библиотека для детей в детском саду
Муниципальное образование «Гагаринское»	• Приобщение детей к культуре. • Знакомство с достопримечательностями города.	• Экскурсии • Театрализованные представления. • Смотры, конкурсы
Детское поликлиническое отделение № 39 (договор)	• сохранение и укрепление здоровья детей • оказание лечебно-профилактической помощи детям	• проведение профпрививок • профосмотры врачами-специалистами • осмотр детей врачом-педиатром • туберкулинодиагностика

		• закаливающие бассейн приобщениепроцедуры • наблюдение за детьми в период адаптации
Некрасовский Педколедж №1	• Педагогическая практика студентов	•

8. Административно – хозяйственная работа (см. приложение).